

Objetivo: Que niñas y niños comprendan los cambios que atraviesa el cuerpo durante la pubertad.

Dirigido a: Alumnas y alumnos de 5° y 6° grado.

Horario: 8:00 hrs – 10:30 hrs

Hora	Tiempo	Actividad	Ejes análisis	Producto esperado
08:00-08:05	5 min.	Presentación, bienvenida y encuadre		Ninguno
08:05-08:15	10 min	Actividad introductoria. Jugando a ser exploradoras y exploradores. Se pedirá a las y los alumnos que salgan del salón y hagan un recorrido por el patio de la escuela, imaginando que son exploradores, identificando todos los elementos que hay en el patio (árboles, plantas, insectos, aulas, etc.) y regresarán al salón.		Recorrido por el patio de la escuela
08:15-08:25	10 min	Como es afuera es adentro. Se retomará su experiencia al salir del aula y ser exploradores ¿Cómo se sintieron? ¿Qué descubrieron? ¿Conocían todos los elementos que habitan ese territorio?	Autoexploración	Lluvia de ideas
08:25-08:35	10 min	Mi cuerpo mi territorio En plenaria se expondrá sobre la autoexploración, sus beneficios e importancia.	Cuidado de nuestro cuerpo	
08:35-08:45	10 min	Medidas preventivas para una autoexploración segura.		

		En plenaria se expondrán las medidas necesarias para ejercer nuestro derecho a la autoexploración.		
08:45-09:15	30 min	Pubertad y cambios hormonales En plenaria, se preguntará sobre los cambios que se experimentan durante la pubertad. Se hablará de la función de las hormonas en el proceso de desarrollo de niñas y niños y se elaborará, en equipos de 4 integrantes cada uno, un mapa corporal que contenga los cambios físicos, psicológicos y emocionales que han identificado.	Cambios físicos, emocionales y hormonales	Mapa corporal general con los cambios de las niñas y de los niños.
09:15-09:35	20 min	El despertar sexual Se solicitará al grupo se ponga de pie y se les leerá una pregunta. Si consideran que es correcta darán un brinco a la derecha y si es negativa darán un brinco a la izquierda.	Mitos y verdades en torno a la pubertad y la atracción sexual.	Juego: Verdadero o falso.
09:35-10:05	30 min	Sexting, redes sociales y Ley Olimpia Leyes para preservar derechos de todos y todas. En plenaria se lanzará un dado y se leerán los casos asociados a cada número, preguntando ¿Qué harías si te encontraras en esa situación?	Marco jurídico y normativo en materia de sexting y riesgos del uso de redes sociales.	Juego: Y tú ¿Qué harías? Dado con casos específicos
10:05-10:20	15 min	Reforzando lo aprendido. Se formarán 2 equipos, para jugar mímica y reforzar lo aprendido	Pubertad, sexualidad y uso de redes sociales	Juego: Conceptos a través de la mímica
10:20-10:30	10 min	Cierre. Mi cuerpo, mi derecho	Mi derecho termina donde inicia el derecho del otro (a)	Evaluación por parte de niñas y niños

Materiales:

- Papel Kraft
- Plumones
- Cuaderno
- Bolígrafo o lápiz
- Computadora
- Cañón proyector