



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL

Ficha Didáctica

Educación Integral en Sexualidad



**Oficina para la Inclusión y la Convivencia
Educativa**

Septiembre 2025

Introducción

La sexualidad se encuentra presente en todos los ámbitos de nuestras vidas. Reconocerla y valorarla tiene múltiples beneficios para nuestra sociedad, como la generación de vínculos afectivos sanos, de relacionarnos con las otras/os desde el respeto y la dignidad, la eliminación del embarazo infantil y adolescente, la erradicación de la violencia de género, la prevención del abuso sexual infantil, entre otros. En el ámbito personal, la educación integral en sexualidad contribuye al establecimiento de límites, el autoconocimiento, una autoestima sana y autoimagen positiva, la toma de decisiones libres e informadas y muchos más.

Al promover desde la escuela la educación integral en sexualidad, desde la mirada de los holones de la sexualidad (género, reproductividad, vínculos afectivos y erotismo), favorecemos en nuestras alumnas y alumnos la convivencia escolar, el respeto, la aceptación de la diversidad y el desarrollo integral de sus aptitudes y capacidades.



Introducción

La ficha didáctica “**La historia de Teresa**”, dirigida a alumnas y alumnos de 6° grado de primaria, encontramos en el campo formativo “**Saberes y Pensamiento Científico**” el contenido “Etapas del desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos en adolescentes, en el marco de la salud sexual y reproductiva” y en el campo formativo “**De lo humano a lo comunitario**”, el contenido “Construcción del proyecto de vida”, que se vinculan directamente con el objetivo y las actividades propuestas en la ficha.

Nota: Cada docente puede realizar los cambios que considere pertinentes a las situaciones didácticas propuestas, dependiendo de su contexto y necesidades particulares.



La historia de Teresa			
Dirigido a: Niñas y niños de 6° de primaria.	Eje o tema: 26 de septiembre - “Día Mundial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”.	Tiempo estimado: 45 minutos.	
Objetivo	Actividades	Recursos sugeridos	Productos esperados
Que las y los alumnos desarrollen un proyecto de vida como factor protector para evitar embarazos precoces y no planificados.	Introducción - En el aula el docente colocará 4 papeles bond. - Dividirá al grupo en 4 equipos y les pedirá que coloquen en el papel bond sus respuestas a la siguiente pregunta: ¿Han pensado que les gustaría ser cuando sean más grandes? Desarrollo ➤ Projecte el video: https://www.youtube.com/watch?v=Oixqk8QtHuo Luego de la proyección, realice las siguientes preguntas: ¿Cómo terminó este caso? ¿Qué creen que hizo Teresa?	✓ Papel Bond. ✓ Marcadores. ✓ Hojas de papel. ✓ Lápices. ✓ Computadora. ✓ Proyector. ✓ Video.	❖ Redacción de proyecto de vida en una cuartilla.



La historia de Teresa			
Dirigido a: Niñas y niños de 6° de primaria.	Eje o tema: 26 de septiembre - “Día Mundial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”.	Tiempo estimado: 45 minutos.	
Objetivo	Actividades	Recursos sugeridos	Productos esperados
Que las y los alumnos desarrollen un proyecto de vida como factor protector para evitar embarazos precoces y no planificados.	Desarrollo Después, con las respuestas de las y los estudiantes promueva una discusión sobre que necesita Teresa para cumplir su meta de ser una doctora e invítelos a redactar su proyecto de vida en una Cuartilla. Cierre Puede plantear la siguiente reflexión: Todas y todos tenemos sueños y metas, la educación nos permite abrir esa puerta y tener herramientas para que esto sea posible. Por ello, es necesario permanecer en la escuela, aprender, jugar y, cuando existan dudas, se puede conversar con las personas en quienes se confía.	✓ Papel Bond. ✓ Marcadores. ✓ Hojas de papel. ✓ Lápices. ✓ Computadora. ✓ Proyector. ✓ Video.	❖ Redacción de proyecto de vida en una cuartilla.





Referencia

UNESCO (2019). *Guía metodológica Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes*. Ministerio de Educación del Ecuador.

